

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Μ. ΕΥΥΔΡΙΟΥ ΦΑΡΣΑΛΩΝ



E-mail: mail@gym-m-evydr.lar.sch.gr

Τηλ.: 2491071358

Ιστότοπος: <http://gym-m-evydr.lar.sch.gr/autosch/joomla15/>

Γονείς, κηδεμόνες, αγαπητοί μαθητές,

Για να λειτουργήσει το σχολείο μας αποδοτικά, πρέπει ο καθένας μας να γνωρίζει τις υποχρεώσεις αλλά και τα δικαιώματά του. Για τον σκοπό αυτό συντάχθηκε ο παρών κανονισμός λειτουργίας του σχολείου μας τον οποίον και σας παρουσιάζουμε.

Με τον παρόντα κανονισμό λειτουργίας, πιστεύουμε ότι οι σχέσεις μας θα είναι πλέον πιο ξεκάθαρες, θα μειώσουν τις εντάσεις στο σχολείο και οι στόχοι που θα θέτουμε θα μπορούν σε μεγάλο βαθμό να πραγματοποιούνται.

Ο κανονισμός πρέπει να τηρείται από όλους σε κάθε περίπτωση.

Ο Διευθυντής και
οι καθηγητές

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1ο (Θέματα λειτουργίας)

Προσέλευση και αποχώρηση

- ◆ Το Γυμνάσιο Μ. Ευυδρίου αρχίζει τη λειτουργία του για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου στις 08:00 με σύνταξη και προσευχή και συμπληρώνει τις 6 ή 7 ώρες λειτουργίας του στις 12:40 ή 13:15.
- ◆ Όλοι οι μαθητές και οι καθηγητές της πρώτης ώρας οφείλουν να παρευρίσκονται στη σύνταξη και προσευχή στο προαύλιο του σχολείου ή στον εσωτερικό χώρο, αναλόγως των καιρικών συνθηκών. Οι εφημερεύοντες καθηγητές πρέπει να βρίσκονται στο σχολείο στις 07:50 για το άνοιγμα του σχολείου, τον έλεγχο των αιθουσών, καλοριφέρ κ.λπ.
- ◆ Οι μαθητές που αδικαιολόγητα δεν βρίσκονται στο προαύλιο μέχρι τις 08:00, δεν γίνονται δεκτοί από τον καθηγητή της πρώτης ώρας, με αποτέλεσμα να χρεώνονται με αδικαιολόγητη απουσία.
- ◆ Οι μαθητές αποχωρούν από το σχολείο αφού περατωθεί η τελευταία διδακτική ώρα και όχι πιο πριν.

Παραμονή στον σχολικό χώρο

- ◆ Οποιοσδήποτε δεν ανήκει στη σχολική κοινότητα του Γυμνασίου δεν έχει δικαίωμα εισόδου και παραμονής στο χώρο του σχολείου. Οι επισκέπτες (γονείς, προμηθευτές κ.λπ.) πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στον Διευθυντή ή στον εφημερεύοντα καθηγητή για τη λήψη άδειας εισόδου.
- ◆ Στο διάλειμμα όλοι οι μαθητές οφείλουν να βγαίνουν είτε στη αυλή του σχολείου είτε στον διάδρομο, αναλόγως των καιρικών συνθηκών. Η παραμονή τους στις τάξεις δικαιολογείται μόνο όταν είναι ασθενείς και πάρουν άδεια από τον εφημερεύοντα καθηγητή.

Απουσία καθηγητή - κενό

- ◆ Όταν σε έκτακτες περιπτώσεις δεν γίνεται μάθημα σε κάποιο τμήμα λόγω της απουσίας του καθηγητή ή για άλλο λόγο, οι μαθητές δεν πρέπει να ενοχλούν τους συμμαθητές τους και τους καθηγητές που διδάσκουν. Ο πρόεδρος του τμήματος απευθύνεται στον εφημερεύοντα καθηγητή ή στον Διευθυντή οι οποίοι φροντίζουν να τους απασχολήσουν δημιουργικά στην τάξη, στη βιβλιοθήκη, στο Γυμναστήριο, στην αίθουσα Η/Υ ή όπου αλλού κρίνουν σκόπιμο.

Έντυπα - διαφημίσεις

◆ Απαγορεύεται η κυκλοφορία εντύπων στο χώρο του Σχολείου εκτός των εγκεκριμένων από το ΥΠΠΑΙΘ, όπως και η εμπορία και διαφήμιση οποιουδήποτε προϊόντος. Για την ανάρτηση αφισών ή άλλου υλικού στους χώρους του σχολείου οι μαθητές πρέπει να απευθύνονται στον Διευθυντή ή στον Σύλλογο των καθηγητών.

Υποβολή προτάσεων και διεκδίκηση αιτημάτων

◆ Μέσω της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων οι μαθητές θέτουν τα θέματα που τους απασχολούν. Η διεκδίκηση των αιτημάτων τους γίνεται με κόσμιο τρόπο και πάντα στα πλαίσια των ισχυόντων νόμων. Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας φροντίζουν να λύνουν τα προβλήματά τους με κατανόηση και διάλογο αποφεύγοντας την ένταση και τις παράνομες πράξεις (υλικές καταστροφές, άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας, παρεμπόδιση άλλων μαθητών κ.λπ.).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο (Σύντομες υπενθυμίσεις για τις λεπτομέρειες της σχολικής ζωής)

Αγωγή και συμπεριφορά μαθητών

- ◆ Έρχομαι στο σχολείο περιποιημένος και καθαρός.
- ◆ Δεν προκαλώ φθορές ή αφήνω σκουπίδια στο λεωφορείο.
- ◆ Η ώρα του σχολείου ξεκινά από τη στιγμή που εισέρχομαι σε αυτό το πρωί, και τελειώνει όταν αναχωρώ το μεσημέρι. Τόσο στο σχολείο όσο και έξω από αυτό φέρομαι πάντα με ευγένεια και σεβασμό.
- ◆ Δεν καταστρέφω το σχολείο και τον εξοπλισμό του. Σε περίπτωση πρόκλησης ζημιάς από εμένα, είμαι υποχρεωμένος να αναφέρω την ζημιά στους καθηγητές και να την αποκαταστήσω αμέσως.
- ◆ Η εμφάνισή μου αρμόζει στη μαθητική μου ιδιότητα. Η αμφίεση δεν πρέπει να προκαλεί το κοινό αίσθημα των καθηγητών και των συμμαθητών μου. Το σχολείο είναι χώρος πνευματικής καλλιέργειας και όχι επίδειξης της ενδυμασίας μου.
- ◆ Δεν απομακρύνομαι από το σχολείο κατά τη διάρκεια του ωραρίου λειτουργίας του.
- ◆ Συμμετέχω ενεργά στις εκδηλώσεις του σχολείου (εκδρομές, μαθητικές παρελάσεις, σχολικές γιορτές κ.λπ.) και γενικά σε κάθε δραστηριότητα του σχολείου.
- ◆ Αποφεύγω τις διενέξεις με τους συμμαθητές μου και λύνω τις οποιεσδήποτε διαφορές μου με τον διάλογο.
- ◆ Δεν ασχημονώ, δεν βωμολοχώ και δεν χειροδικώ.
- ◆ Δεν ασκώ σωματική ή λεκτική βία στους συμμαθητές μου.
- ◆ Για οποιοδήποτε πρόβλημα που δεν μπορώ να αντιμετωπίσω καταφεύγω στον εφημερεύοντα καθηγητή, στον υπεύθυνο τμήματος καθηγητή ή τέλος στον Διευθυντή.

- ◆ Πρέπει να είμαι υπεύθυνος έναντι του σχολείου, γι' αυτό όταν μου δίνει ο υπεύθυνος καθηγητής ή ο Διευθυντής τα κλειδιά ενός χώρου του σχολείου, ξεκλειδώνω τον χώρο, προσέχω τα υλικά και τις εγκαταστάσεις και στο τέλος εγώ ο ίδιος κλειδώνω και επιστρέφω τα κλειδιά στον Διευθυντή.
- ◆ Όταν διαπιστώσω μια ζημιά ή βλάβη στο χώρο του σχολείου ενημερώνω τους καθηγητές μου και τον Διευθυντή.

Ασφάλεια, υγιεινή και μάθηση

- ◆ **Δεν φέρνω στο σχολείο το κινητό μου τηλέφωνο.** Αν το ξεχάσω ή υπάρχει ανάγκη να το έχω μαζί μου, το απενεργοποιώ το πρωί μόλις μπω στην αυλή του σχολείου και το παραδίδω στο γραφείο των καθηγητών, όπου φυλάσσεται και το παραλαμβάνω το μεσημέρι όταν σχολάσω. Η χρήση του κινητού μπορεί να επιβαρύνει την υγεία μου και να παραβιάσει τα ατομικά δικαιώματα των άλλων. Σε περίπτωση ανυπακοής υφίσταμαι τις προβλεπόμενες κυρώσεις.
- ◆ Το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά σε όλους τους χώρους του σχολείου.
- ◆ Χρησιμοποιώ για τις μετακινήσεις μου το σχολικό λεωφορείο. **Είναι παράνομο και πολύ επικίνδυνο να έρχομαι με μηχανή** και μάλιστα χωρίς άδεια οδήγησης.
- ◆ Χρησιμοποιώ τους κοινόχρηστους χώρους προσεκτικά και πολιτισμένα.
- ◆ Διατηρώ την καθαριότητα στο σχολείο και ρίχνω τα απορρίμματα στους ειδικούς κάδους και τα καλάθια που βρίσκονται στο κτίριο και στο προαύλιο.
- ◆ Κάνω ανακύκλωση μπαταριών, πλαστικών και χαρτιού στους ειδικούς κάδους που διαθέτει το σχολείο.
- ◆ Ποτέ και για κανένα λόγο δεν βγαίνω στο δρόμο χωρίς την άδεια του εφημερεύοντα καθηγητή και του Διευθυντή.
- ◆ Παραμένω στο χώρο του σχολείου μέχρι την λήξη των μαθημάτων.
- ◆ Μπαίνω στην αίθουσα μόλις χτυπήσει το κουδούνι και περιμένω την έναρξη του μαθήματος καθισμένος στο θρανίο μου. Αν έχω γυμναστική περιμένω είτε στην αίθουσα είτε στο γυμναστήριο.
- ◆ Φέρνω πάντα τα βιβλία και τα τετράδιά μου στο μάθημα.
- ◆ Διαβάζω καθημερινά στο σπίτι και έρχομαι προετοιμασμένος στα μαθήματα.
- ◆ Είμαι πειθαρχημένος στην τάξη και παρακολουθώ τον καθηγητή με προσοχή, χωρίς να ενοχλώ τους συμμαθητές μου. Είμαι ευγενικός με όλους. Δεν εγκαταλείπω την διδασκαλία παρά μόνο με άδεια του καθηγητή, και του διευθυντή.
- ◆ Δεν διακόπτω το μάθημα χωρίς την άδεια του καθηγητή μου. Σηκώνω το χέρι μου και περιμένω την άδεια του καθηγητή μου για να μιλήσω.
- ◆ Όταν δεν καταλαβαίνω κάτι ρωτώ τον καθηγητή μου. Δεν ντρέπομαι και δεν φοβάμαι τι θα πουν οι συμμαθητές μου.

Απουσίες

- ◆ Δεν κάνω αδικαιολόγητες απουσίες.

- ◆ Αν αρρωστήσω και το σύνολο των απουσιών μου ξεπεράσει τις 114 αποκλείομαι από τις εξετάσεις του Ιουνίου.
- ◆ Σε περίπτωση απουσίας μου, πρέπει οι γονείς μου να ενημερώσουν το σχολείο τηλεφωνικά την ίδια ημέρα.
- ◆ Γνωρίζω ότι οι γονείς μου ενημερώνονται για τις απουσίες μου με επιστολή ή email ή τηλέφωνο.

Δικαιώματα

Ζητώ από τους καθηγητές μου

- ◆ Να σέβονται την προσωπικότητά μου.
- ◆ Να μη κάνουν διακρίσεις σε βάρος μου.
- ◆ Να με αντιμετωπίζουν με επιείκεια και κατανόηση.
- ◆ Να λαμβάνεται υπόψη η γνώμη μου, ιδίως όταν διατυπώνεται ύστερα από διάλογο μέσα στις μαθητικές κοινότητες.

Κυρώσεις - ποινές

- ◆ Όταν δεν συμμορφώνομαι με τις υποδείξεις των καθηγητών μου και τους κανόνες του σχολείου, θα υποστώ τις κυρώσεις. Αυτές μπορεί να είναι:
 - η απλή παρατήρηση,
 - η επίπληξη,
 - η ωριαία αποβολή,
 - η αποβολή από μία μέχρι πέντε ημέρες,
 - η οριστική απομάκρυνσή μου από το σχολείο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3ο (επιμελητές - απουσιολόγοι)

Καθήκοντα επιμελητών

- ◆ Ο καθηγητής υπεύθυνος τμήματος ορίζει έναν επιμελητή ανά εβδομάδα με αλφαβητική σειρά. Κατάλογος των επιμελητών τοποθετείται στον πίνακα ανακοινώσεων του τμήματος.
- ◆ Οι επιμελητές οφείλουν να παραμένουν κατά τα διαλείμματα στην τάξη και να μην επιτρέπουν τη είσοδο σε κανένα. Είναι υπεύθυνοι για οποιαδήποτε ζημιά στην αίθουσα.
- ◆ Είναι υπεύθυνοι για την διατήρηση της καθαριότητας στην αίθουσα.
- ◆ Φροντίζουν για το καθάρισμα του πίνακα κατά τη διάρκεια του διαλείμματος. Φροντίζουν επίσης για την ύπαρξη απολυμαντικού υγρού χεριών.
- ◆ Αναφέρουν οποιαδήποτε φθορά, είτε προέρχεται από μαθητές του σχολείου είτε από οποιονδήποτε άλλο.
- ◆ Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος φροντίζουν για τον αερισμό της αίθουσας

ανοίγοντας τα παράθυρα και ζητώντας από τους συμμαθητές τους να εκκενώσουν την αίθουσα. Εάν οι συμμαθητές τους δεν ανταποκρίνονται στις υποδείξεις τους, το αναφέρουν στον εφημερεύοντα καθηγητή.

Καθήκοντα απουσιολόγων

- ◆ Οι απουσιολόγοι του τμήματος ορίζονται από τον υπεύθυνο κάθε τμήματος με βάση την βαθμολογία τους κατά τη διάρκεια του προηγούμενου σχολικού έτους (ένας τακτικός και ένας αναπληρωματικός).
- ◆ Ο απουσιολόγος φτιάχνει το διάγραμμα της αίθουσας με τη συγκεκριμένη θέση κάθε μαθητή. Αλλαγή θέσης γίνεται μόνο από τον υπεύθυνο καθηγητή της κάθε τάξης. Το διάγραμμα τοποθετείται στην έδρα.
- ◆ Στην αρχή κάθε διδακτικής ώρας ο απουσιολόγος καταχωρεί τις απουσίες στους απόντες συμμαθητές και ζητά από τον καθηγητή κάθε διδακτικής ώρας να ελέγξει και να προσυπογράψει το απουσιολόγιο.
- ◆ Κατά τη διάρκεια του ωραρίου λειτουργίας του σχολείου είναι υπεύθυνος για τη φύλαξη και διατήρηση σε άριστη κατάσταση του απουσιολογίου.
- ◆ Ο απουσιολόγος ελέγχεται από τον καθηγητή του μαθήματος, τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος, και τον Διευθυντή.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4ο *(Εξωδιδακτικές δραστηριότητες και σχολική ζωή)*

- ◆ Το σχολείο θεωρεί την συμμετοχή των μαθητών στις σχολικές δραστηριότητες (παρελάσεις, σχολικοί εορτασμοί, περίπατοι, εκδρομές) ως υποχρέωσή τους. Οι συνθήκες πρέπει να είναι τέτοιες ώστε ο μαθητής να χαίρεται, και να θεωρεί τιμή του την συμμετοχή σ' αυτές.
- ◆ Τόσο οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως είναι οι σχολικές, οι εθνικές και οι θρησκευτικές γιορτές, όσο και οι άλλες καινοτόμες δράσεις όπως η περιβαλλοντική εκπαίδευση, οι πολιτιστικές δραστηριότητες κ.λπ., πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, και ιδέες των ίδιων των μαθητών.
- ◆ Η συμμετοχή των μαθητών σε σχολικές δραστηριότητες λαμβάνεται σοβαρά υπόψη για την επιλογή τους όταν πραγματοποιούνται πολυήμερες σχολικές εκδρομές.
- ◆ Κατά τη διάρκεια μετακίνησης του σχολείου με λεωφορείο (σχολική εκδρομή, εκδήλωση κ.α.) οι μαθητές συμπεριφέρονται ευγενικά προς όλους, ακολουθώντας τις υποδείξεις των συνοδών καθηγητών και του αρχηγού της εκδρομής. Αντίστοιχη συμπεριφορά αναμένεται και στην περίπτωση διανυκτέρευσης του σχολείου σε ξενοδοχείο.
- ◆ Για την ποιότητα της σχολικής ζωής απαραίτητη είναι η συμμετοχή όλων των μαθητών. Η ομαλή λειτουργία του σχολείου εξαρτάται από τον πολιτισμό και το ενδιαφέρον καθενός. Στο σχολείο πρέπει να επικρατεί κλίμα ελευθερίας, δημοκρατίας, και σεβασμού.
- ◆ Οι μαθητικές κοινότητες είναι ελεύθερες να οργανώνουν εκδηλώσεις και να

παίρνουν πρωτοβουλίες για θέματα που τους αφορούν σε συνεννόηση με τους καθηγητές τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5ο (Έκτακτες καταστάσεις)

- ◆ Για να αντιμετωπίσει το σχολείο διάφορες έκτακτες καταστάσεις διενεργεί, σε συνεργασία με τους καθηγητές και τους μαθητές, ασκήσεις αντιμετώπισης αυτών των καταστάσεων. Οι ασκήσεις γίνονται αρκετές φορές κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, την πρώτη φορά με ειδοποίηση και τις υπόλοιπες απροειδοποίητα.
- ◆ Σε περίπτωση έκτακτης κατάστασης (σεισμός, πυρκαγιά κλπ.) οι μαθητές οφείλουν να ακολουθήσουν πιστά το σχέδιο του σχολείου για την αντιμετώπιση αυτής της κατάστασης.
- ◆ Δεν πρέπει σε αυτές τις περιπτώσεις οι μαθητές να παραβιάσουν τις εντολές των καθηγητών τους, να πανικοβληθούν ή γενικά να χάσουν την ψυχραιμία τους διότι έτσι επιδεινώνονται οι πιθανές συνέπειες από την έκτακτη κατάσταση.
- ◆ Οι μαθητές με γρήγορες αλλά όχι βιαστικές κινήσεις και ακολουθώντας τις οδηγίες των καθηγητών τους μετακινούνται έτσι όπως έχουν ασκηθεί και συγκεντρώνονται στον ασφαλή χώρο του σχολείου που τους υποδεικνύουν οι καθηγητές τους κατά τη διάρκεια των ασκήσεων.

Αν κάποιο θέμα δεν έχει αντιμετωπισθεί ή κάποιο σημείο δημιουργεί πρόβλημα και πρέπει να αλλάξει, θα το συζητήσουμε και θα προβούμε στις αναγκαίες διορθώσεις.

